

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Πρόλογος.....	4
Пленарное заседание – Ολομέλεια συνεδρίου.....	5
Немчинова Т. П., Гукасова М. М. Античный след в казачьей культуре: медийный аспект.....	5
Борисова Т. С. О начальных этапах формирования агиографической традиции, посвященной святому Иоанну Русскому (на материале русскоязычных источников).....	11
Улитин В. В. Меотский рыбный экспорт в контексте греко-меотской торговли.....	18
Секция 1. Проблемы современных лингвистических, лингвокультурологических и лингвокогнитивных исследований – 1η Συνεδρία. Προβλήματα σύγχρονης γλωσσολογικής, γλωσσολογικής και γλωσσολογικής έρευνας.....	27
Бондаренко Е. В. Отображение категории посессивности при классификации собственности в новогреческом языке.....	27
Брагина Э. Р. Адаптация грецизмов в экономической терминологии русского языка: фонетические, морфологические и графические аспекты.....	35
Бутто О. Л. Другая Италия: лингвокультурные особенности острова Сардиния.....	43
Κακολήρη Ιωάννα Н ονοματοποιοτική λειτουργία του οριστικού άρθρου.....	49
Гукасова Э. М. Особенности перевода поэтических текстов в лингвистическом аспекте.....	54
Климова К. А. Античные сюжеты и образы в новогреческой народной мифологии.....	63
Кожуховская Ю. В. Концептуальная метафоризация нации в греческой языковой картине мира.....	73
Меликян Н. А., Исмагилова О. А. Особенности перевода греческих текстов на русский язык.....	79
Редько Г. В., Саитгалиева А. А. Репрезентация образов моря в языковой картине мира.....	84
Аманаки М. И. Роль глагольной префиксальной деривации в поиске авторского подтекста русской классической драматической литературы.....	90
Секция 2. Лингвометодические основы преподавания иностранных языков – 2η Συνεδρία. Γλωσσολογικές και μεθοδολογικές βάσεις διδασκαλίας ξένων γλωσσών.....	101

Арсамакова А. А. Игровые и межкультурные подходы в обучении новогреческому языку: от дошкольников до взрослых	101
Колчевская В. А., Тильгерова А. А. Игровые формы взаимодействия как средство развития иноязычных коммуникативных компетенций	106
Редько Г. В., Захаров Г. А. Актуализация языковой компетенции через использование материалов аутентичного кинематографа	111
Токарь Э. К., Шадская Е. Ю. Использование скороговорок при обучении фонетике на начальном этапе изучения иностранных языков	118
Гиш З. Р., Федотова А. А. Использование Интернет-технологий при обучении иностранным языкам в начальной школе	123
Фоменко Л. Н., Мاستюгина М. В. Игра как инструмент формирования воспитательных навыков детей и подростков в образовательных учреждениях	129
Фролова Ю. В. Поэтический текст как учебно-методический материал в преподавании новогреческого языка	135
Хорошилова О. А., Нанаян М. А. Метапредметный подход в преподавании иностранных языков через использование материалов христианского наследия	140
Секция 3. Вопросы изучения классической и современной зарубежной литературы, истории, философии, археологии – 3η Συνεδρία. Ζητήματα μελέτης κλασικής και σύγχρονης ξένης λογοτεχνίας, ιστορίας, φιλοσοφίας, αρχαιολογίας	148
Банаш Л. С. Композиционный приём «текст в тексте» в романах Реи Галанакис	148
Гарин С. В. Язык и божественное: ἄσκημα ὀνόματα в неоплатоническом споре о теургии	154
Ивденко Н. В. Система нарраторов и точек зрения в романе Ж. Пикарди «Дафна»	164
Георгиадис И. А. Сферы межкультурной коммуникации: этикет, религия, топонимика на примере Крыма	171
Kaliņa O. Συγκριτική ανάλυση των μεταφράσεων του διηγήματος του Α. Σ. Πούσκιν «Η δεσποινίς χωριατοπούλα»	176